



Alteractifs

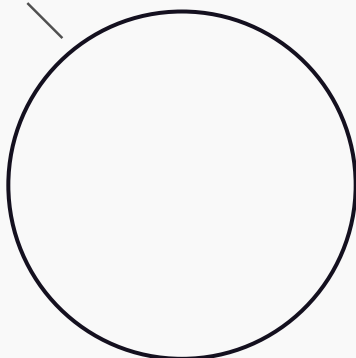
Session du 24 avril 2023 au 7 juillet 2023
Rapport édité le 2 décembre 2024

Rapport qualité de la formation

Alteractifs Formation Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes (TP FPA 03)

8.9 / 10

8.78/10 après la formation



ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS **9.9**

Préparation de la formation **9.4**

Organisation de la formation **10.0**

Déroulement de la formation **10.0**

Contenu de la formation **10.0**

Efficacité de la formation **10.0**

Note générale de la formation **10.0**

ÉVALUATION À FROID POUR LES APPRENANTS **9.4**

Impact de la formation **9.4**

QUESTIONNAIRE POUR LES INTERVENANTS **7.5**

Organisation de la formation **7.5**

PROGRESSION SUR LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Évaluez vos compétences 1 Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des

environnements numériques (CCP1) :

Evaluez vos compétences 2 Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants (CCP2) :

Evaluez vos compétences Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel

Evaluez vos compétences Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours

Evaluez vos compétences Analyser ses pratiques professionnelles

Evaluez vos compétences Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance

Evaluez vos compétences Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques

Evaluez vos compétences Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique

Evaluez vos compétences Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques

Evaluez vos compétences Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande

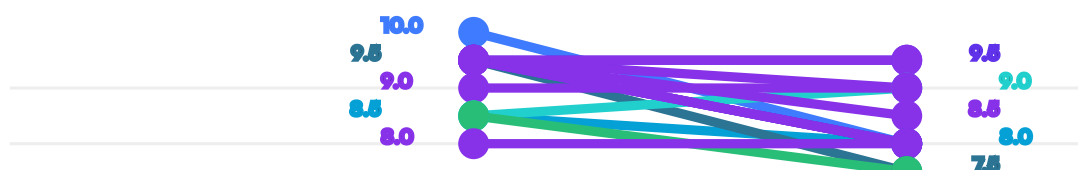
Evaluez vos compétences Evaluer les acquis de formation des apprenants

Evaluez vos compétences Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés

Evaluez vos compétences Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle

Evaluez vos compétences Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité

Evaluez vos compétences Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

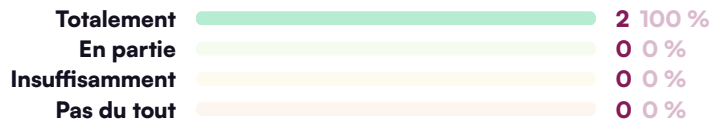


ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS

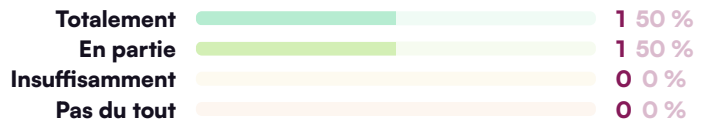
Préparation de la formation

9.4 / 10

Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?



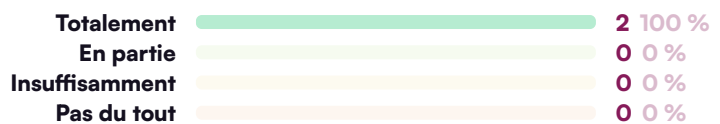
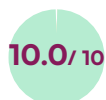
Avez-vous eu une discussion avec votre hiérarchie concernant cette formation ?



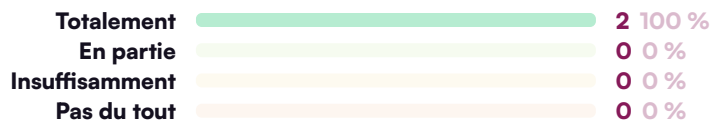
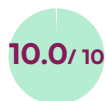
Organisation de la formation

10.0 / 10

Êtes-vous satisfait de l'organisation du transport et de l'hébergement ?



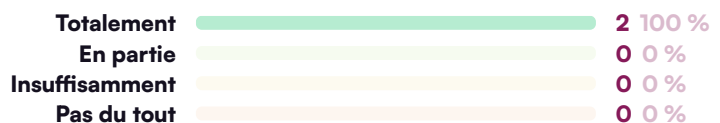
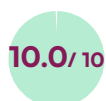
La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?



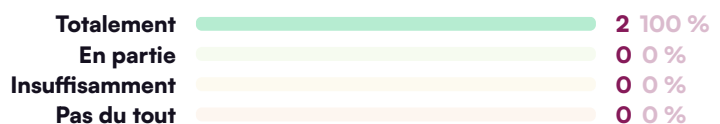
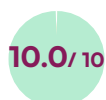
Déroulement de la formation

10.0 / 10

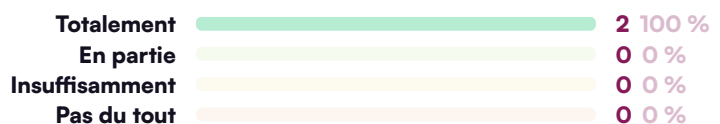
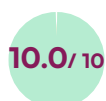
L'intervenant était-il clair et dynamique ?



Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?

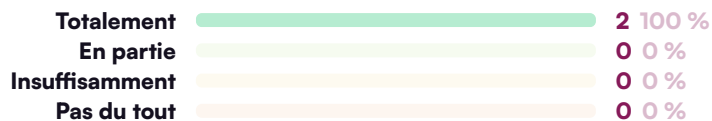


L'intervenant a-t-il adapté la formation aux apprenants ?



Le groupe était-il composé de manière adaptée ?

10.0/10



Le rythme de la formation était-il ?

Adapté  2 100 %

Trop rapide  0 0 %

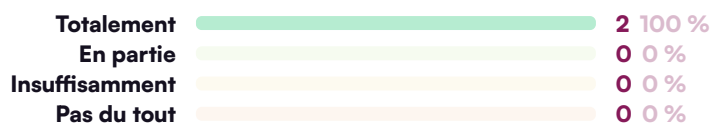
Trop lent  0 0 %

Contenu de la formation

 10.0 / 10

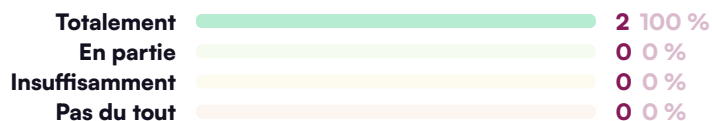
Le programme était-il clair et précis ?

10.0/10



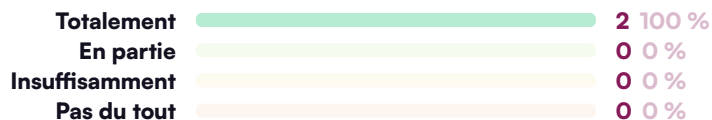
Le programme était-il adapté à vos besoins ?

10.0/10



Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?

10.0/10

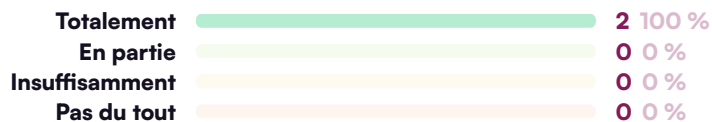


Les objectifs du programme sont-ils atteints ?

 10.0 / 10

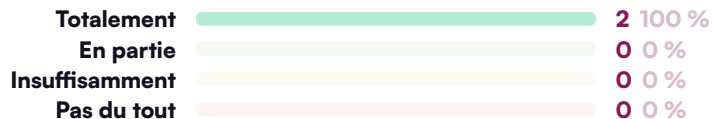
1. Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques (CCPI) :

10.0/10



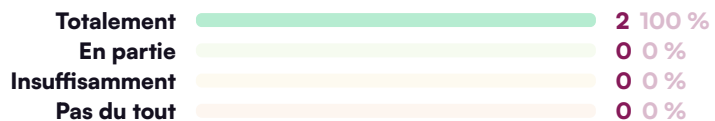
Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande

10.0/10



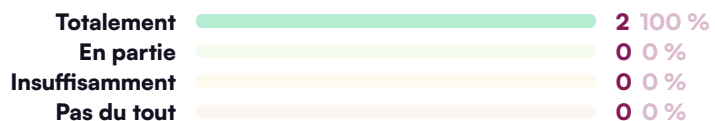
Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques

10.0/10



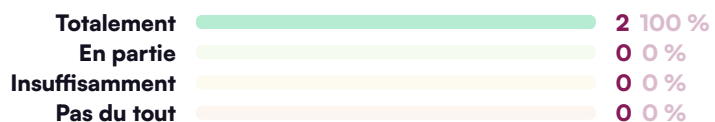
Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique

10.0/10



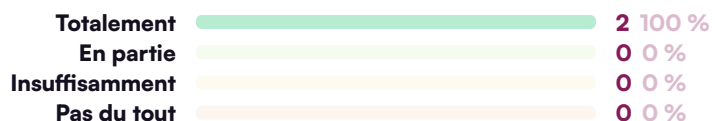
Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance

10.0/10



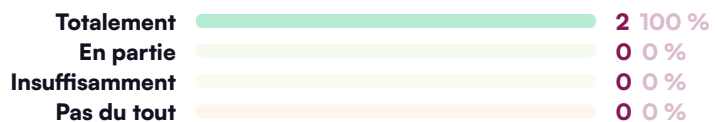
Évaluer les acquis de formation des apprenants

10.0/10



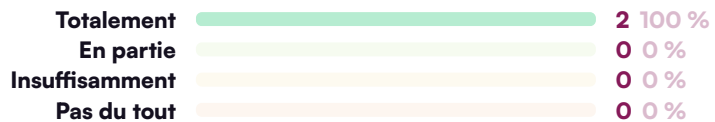
Inscrire ses actes professionnels dans le cadre règlementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle

10.0/10



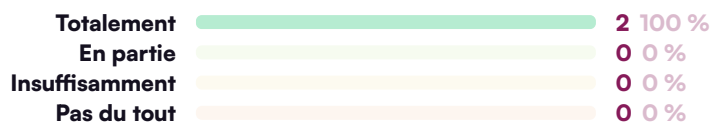
Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité

10.0/10



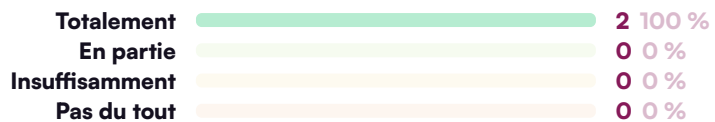
2. Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants (CCP2) :

10.0/10



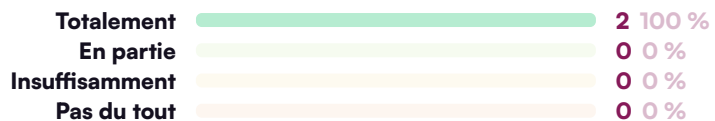
Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques

10.0/10



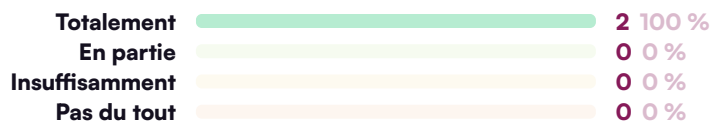
Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours

10.0/10

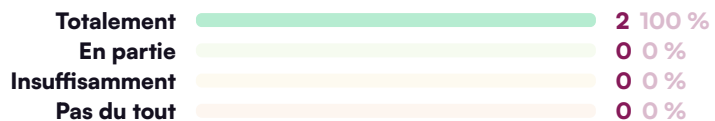


Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés

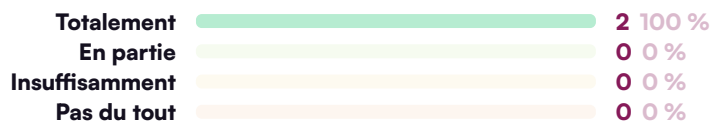
10.0/10



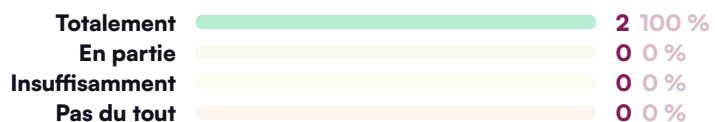
Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage



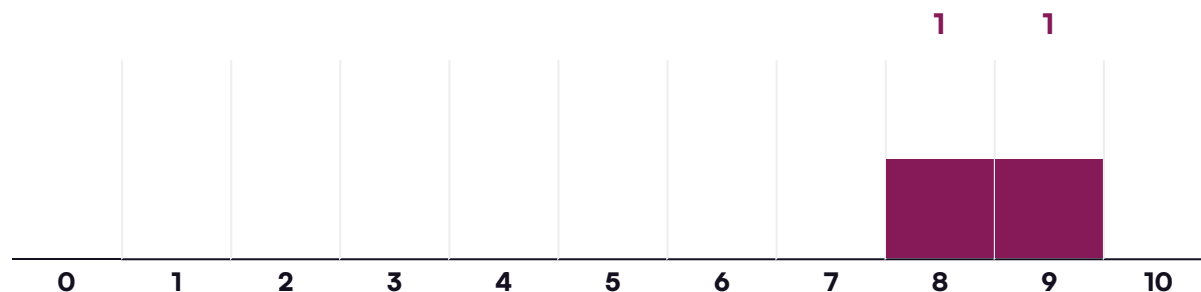
Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel



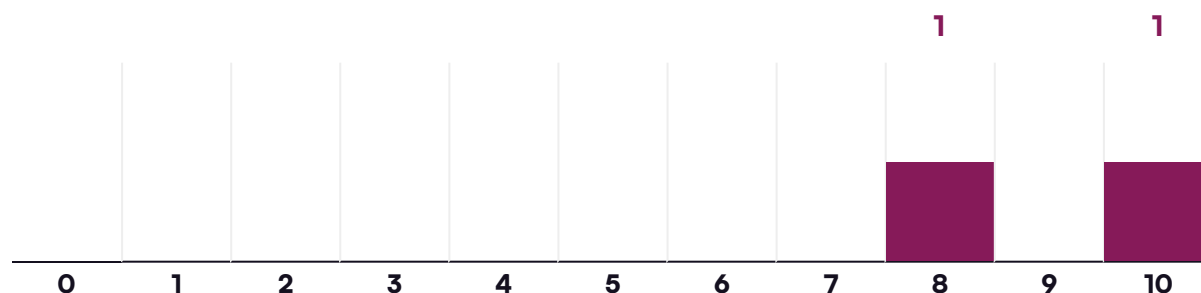
Analyser ses pratiques professionnelles



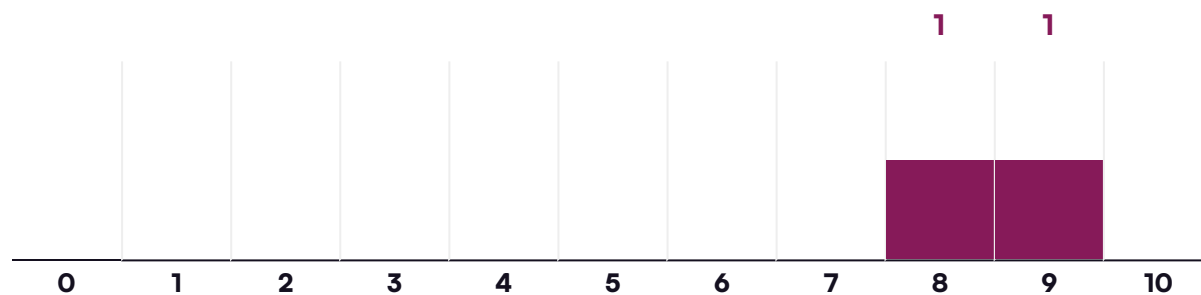
Evaluez vos compétences. 1. Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques (CCP1) :



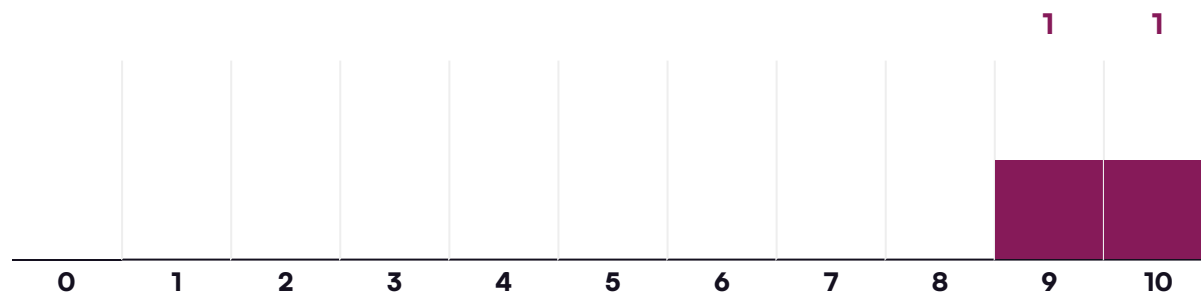
Evaluez vos compétences. Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande



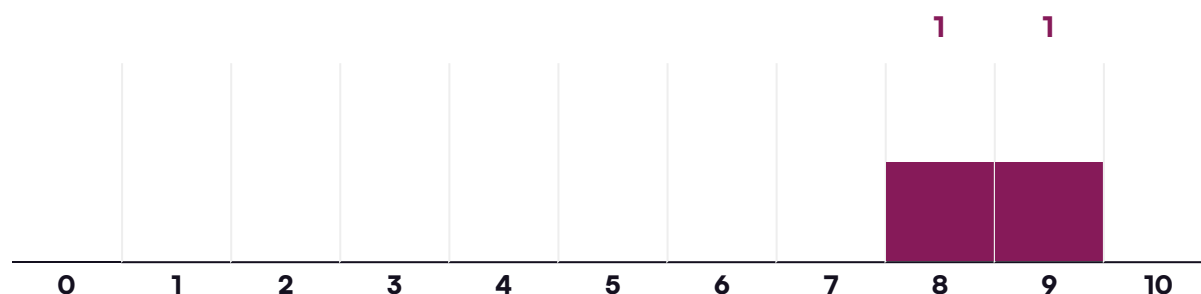
Evaluez vos compétences. Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques



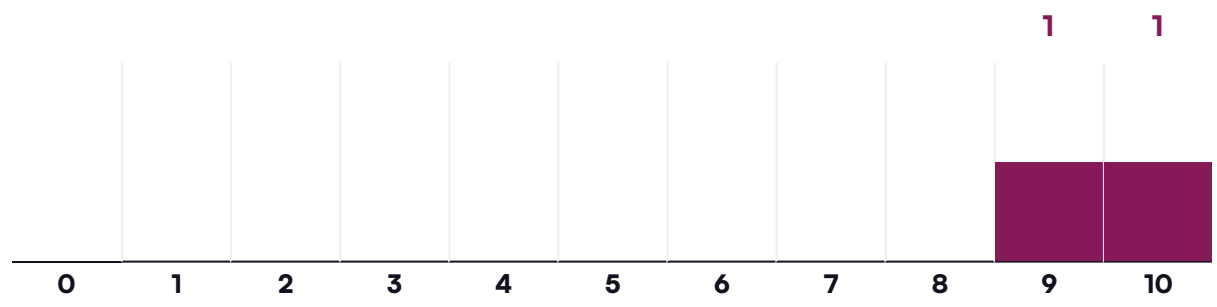
Evaluez vos compétences. Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique



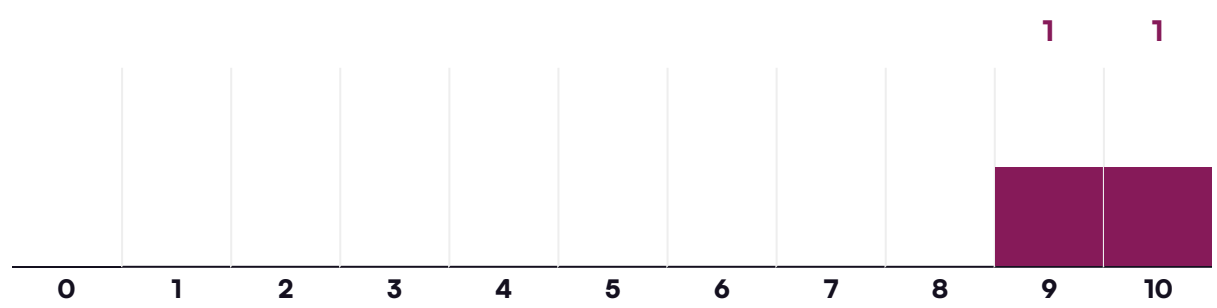
Evaluez vos compétences. Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance



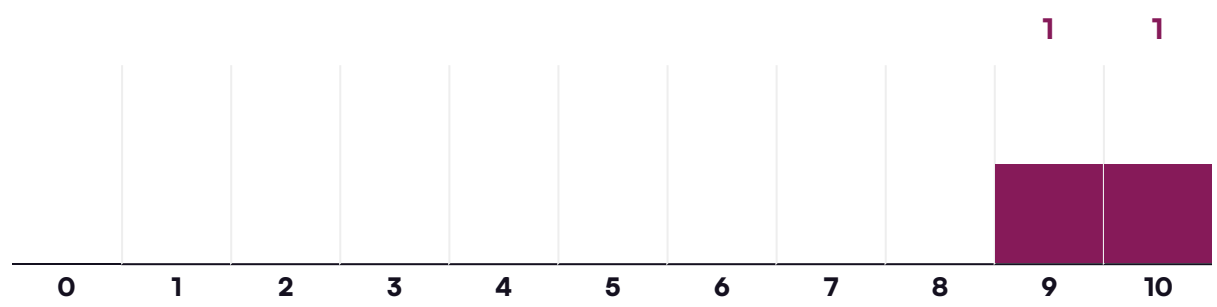
Evaluez vos compétences. Évaluer les acquis de formation des apprenants



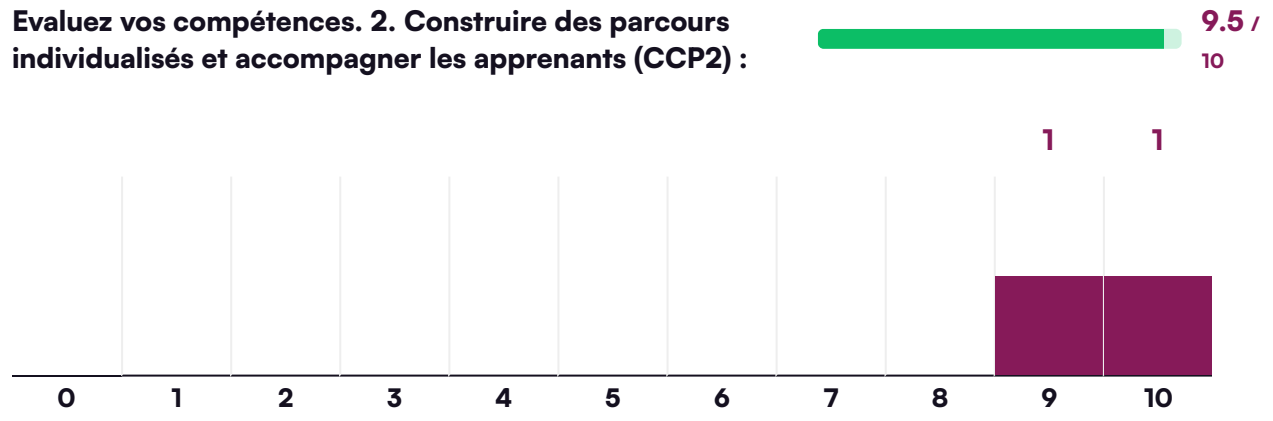
Evaluez vos compétences. Inscrire ses actes professionnels dans le cadre règlementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle



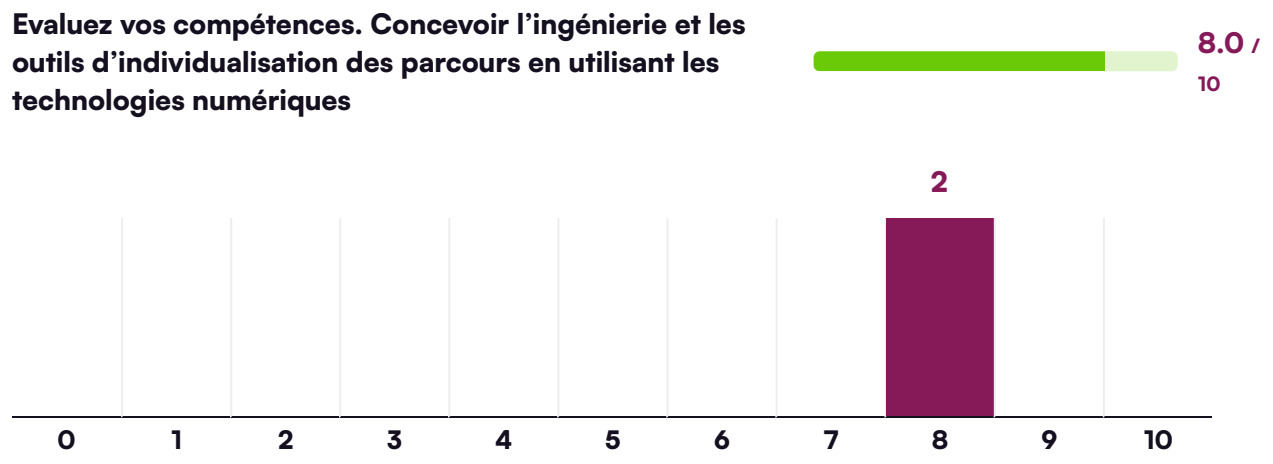
Evaluez vos compétences. Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité



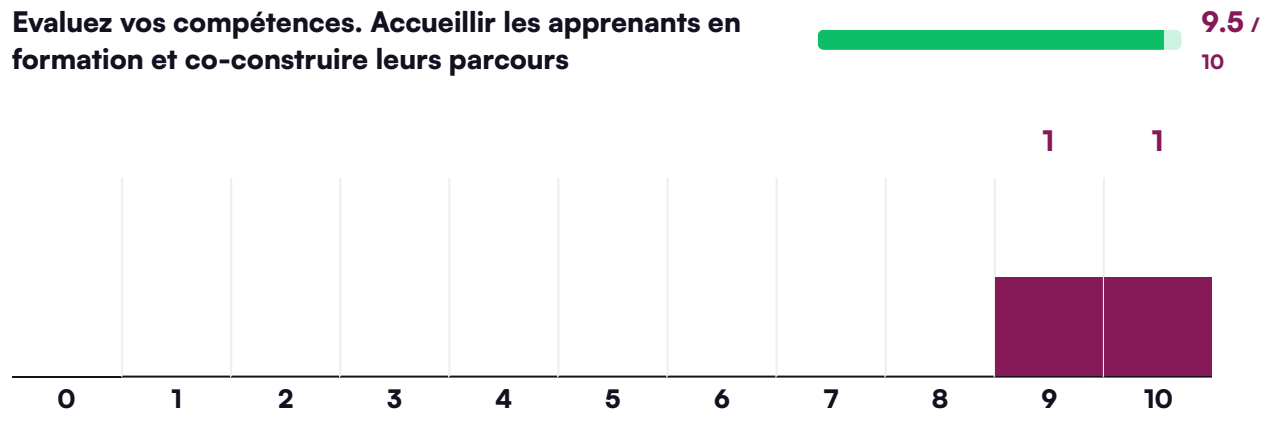
Evaluez vos compétences. 2. Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants (CCP2) :



Evaluez vos compétences. Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques

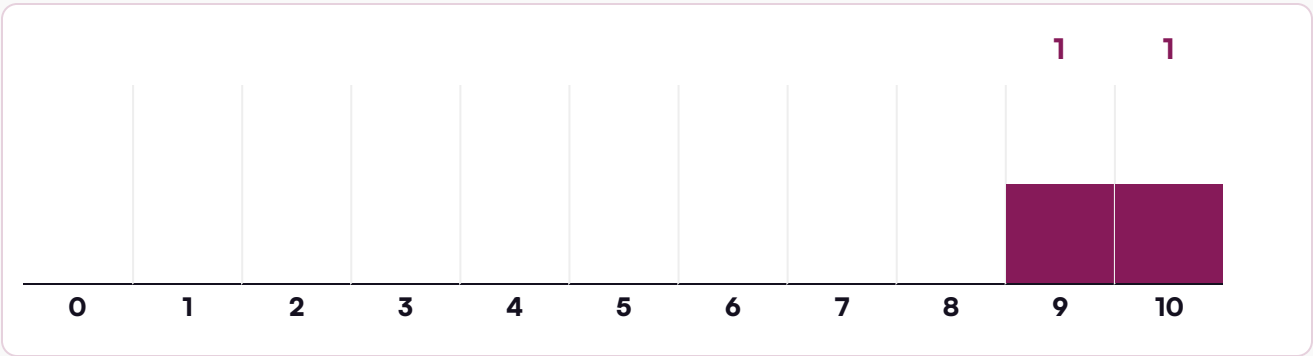


Evaluez vos compétences. Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours

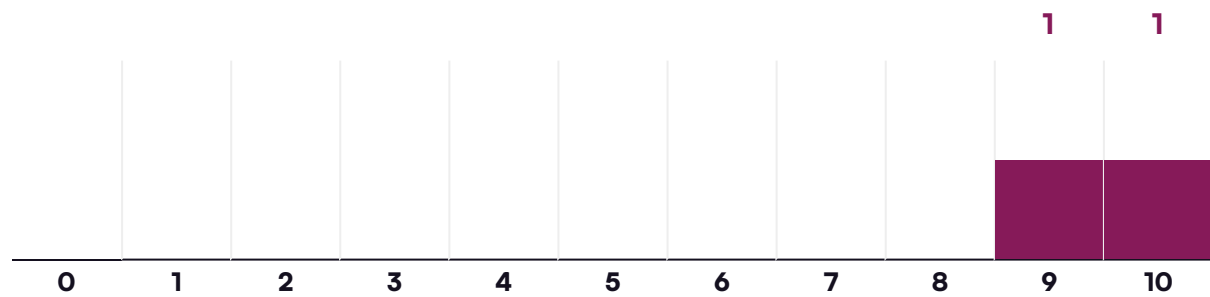


Evaluez vos compétences. Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés

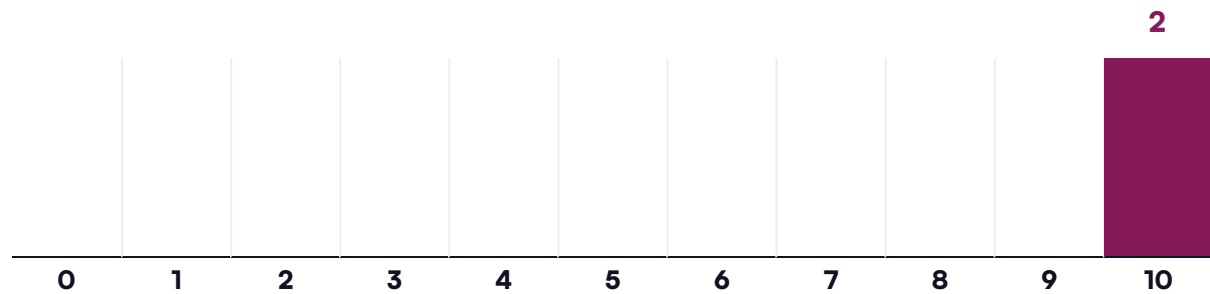




Evaluez vos compétences. Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage



Evaluez vos compétences. Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel



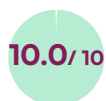
Evaluez vos compétences. Analyser ses pratiques professionnelles



Efficacité de la formation

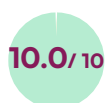
10.0 / 10

Cette formation améliore t-elle vos compétences ?



Beaucoup	2	100 %
Un peu	0	0 %
Non	0	0 %

Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?



Beaucoup	2	100 %
Un peu	0	0 %
Non	0	0 %

Recommanderiez vous cette formation ?

Oui 2 100 %

Non 0 0 %

Quels sont les points forts de cette formation ?

FLANDRIN Régis
j'ai eu de très bonne Formatrices

Quels sont les points faibles de cette formation ?

FLANDRIN Régis
Aucune

Note générale de la formation

5.0

5	2	100 %
4	0	0 %
3	0	0 %

2 votants

2



00%

1



00%

Autres remarques

FLANDRIN Régis

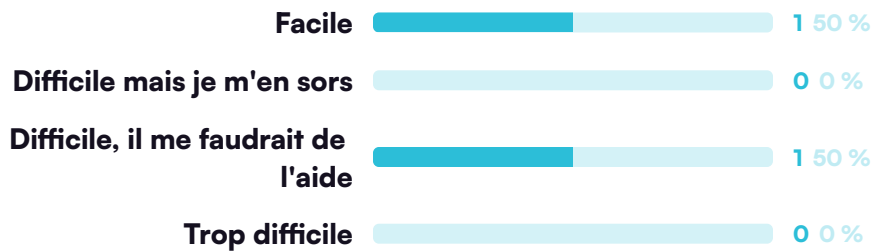
je recommande l'organisme de formation ALTERACTIF

ÉVALUATION À FROID POUR LES APPRENANTS

Avez vous pu mettre en pratique les connaissances acquises ?



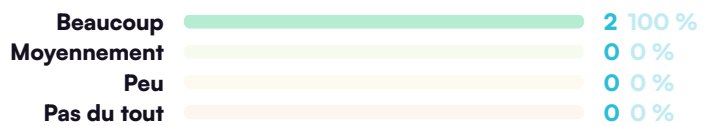
L'application concrète des connaissances vous paraît-elle ?



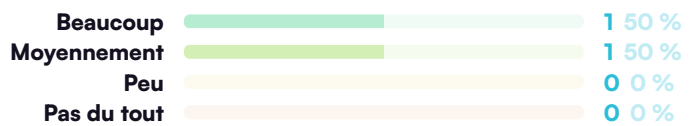
Impact de la formation



Cette formation a-t-elle accru votre efficacité ?



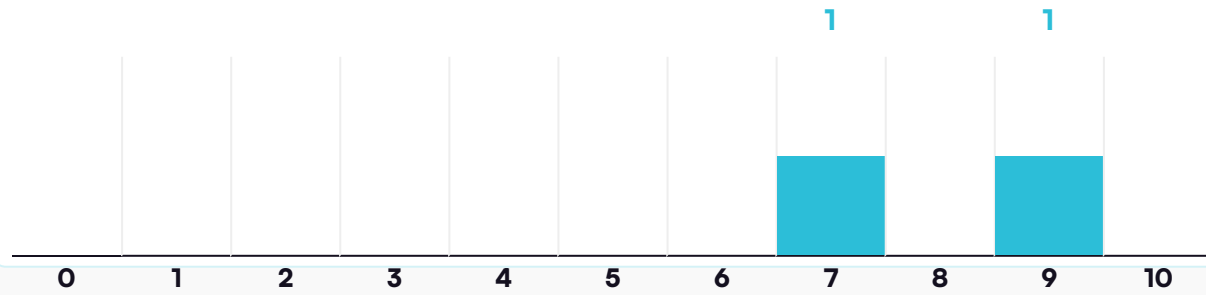
La formation a-t-elle accru votre valeur sur le marché du travail (interne ou externe) ?



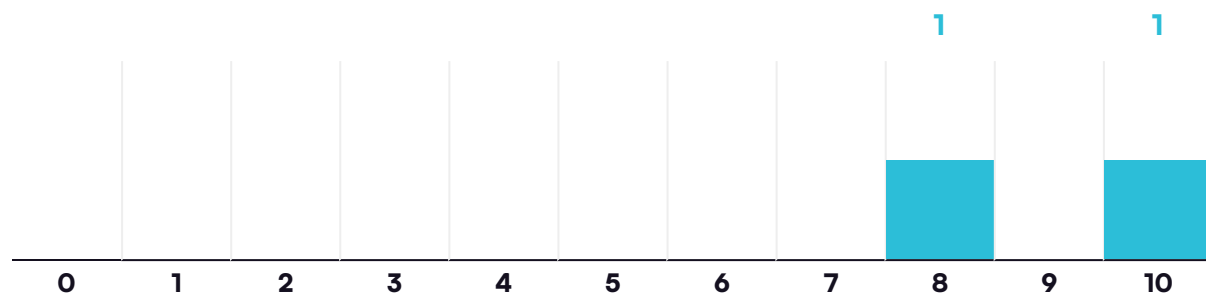
Évaluez vos compétences : 1. Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des



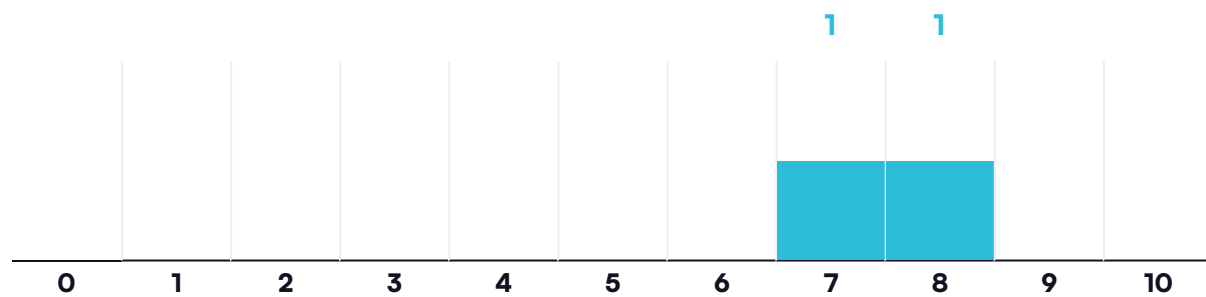
environnements numériques (CCP1) :



Évaluez vos compétences : Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande

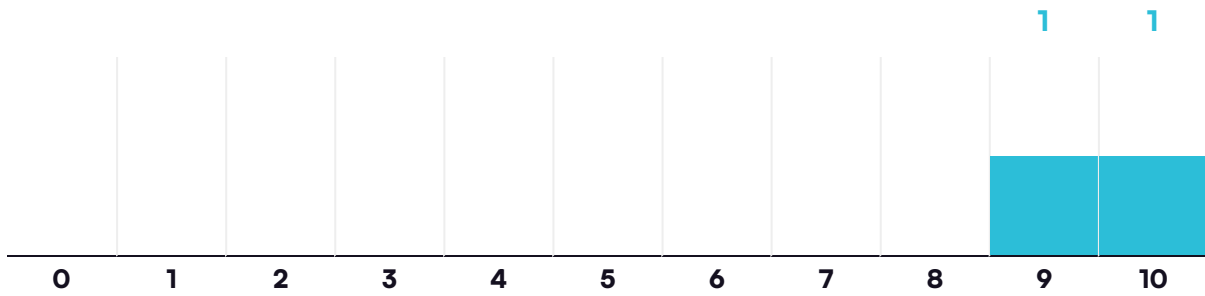


Évaluez vos compétences : Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques

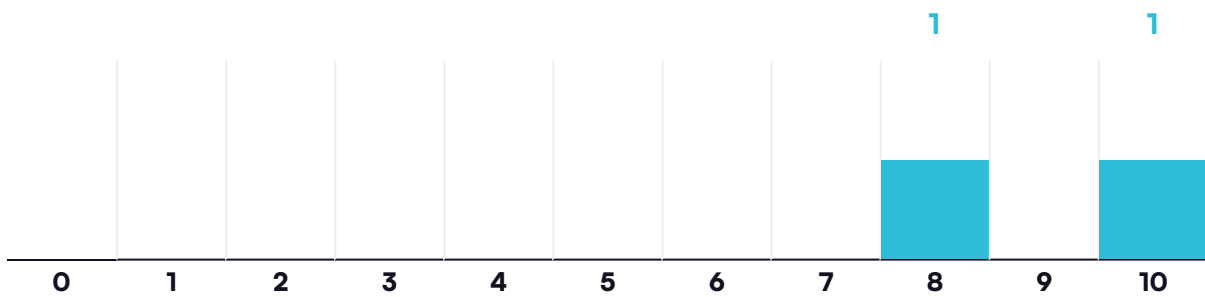


Évaluez vos compétences : Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique

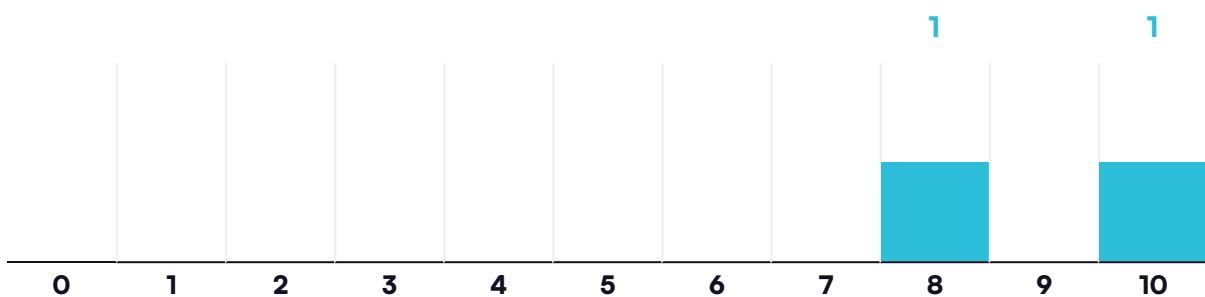




Évaluez vos compétences : Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance

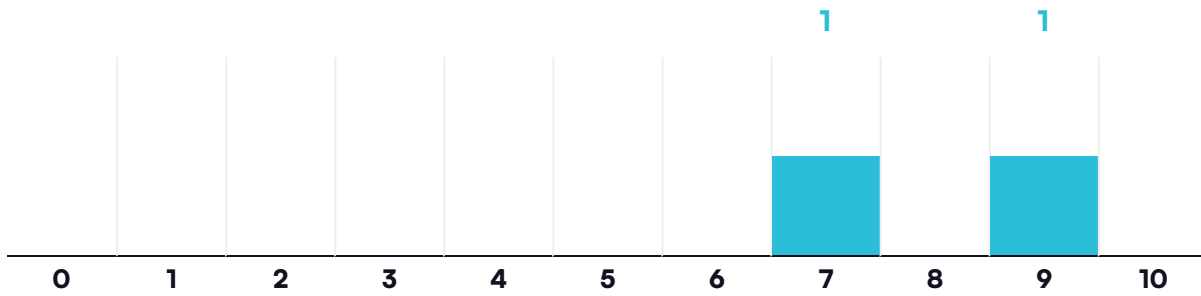


Évaluez vos compétences : Évaluer les acquis de formation des apprenants

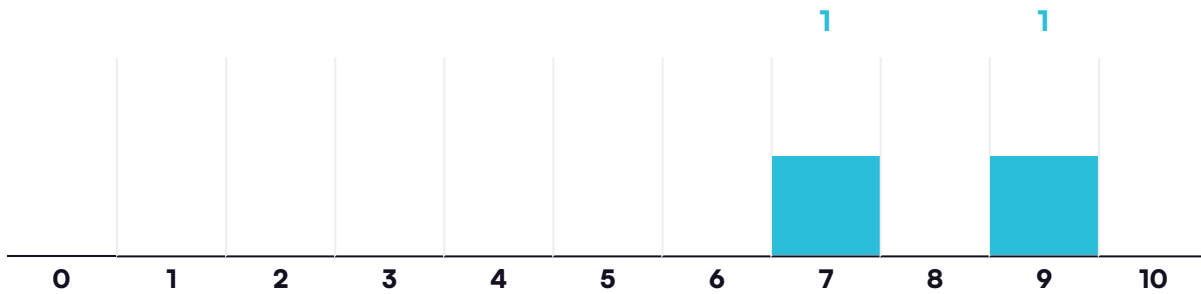


Évaluez vos compétences : Inscrire ses actes professionnels dans le cadre règlementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle

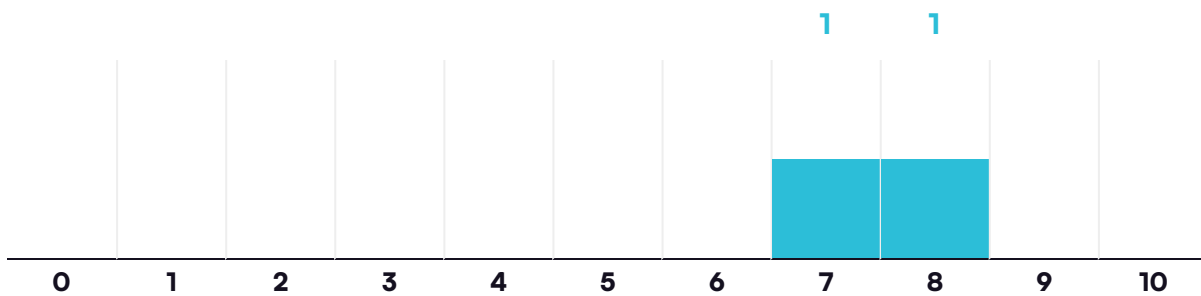




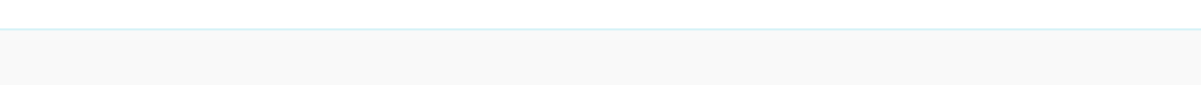
Évaluez vos compétences : Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité

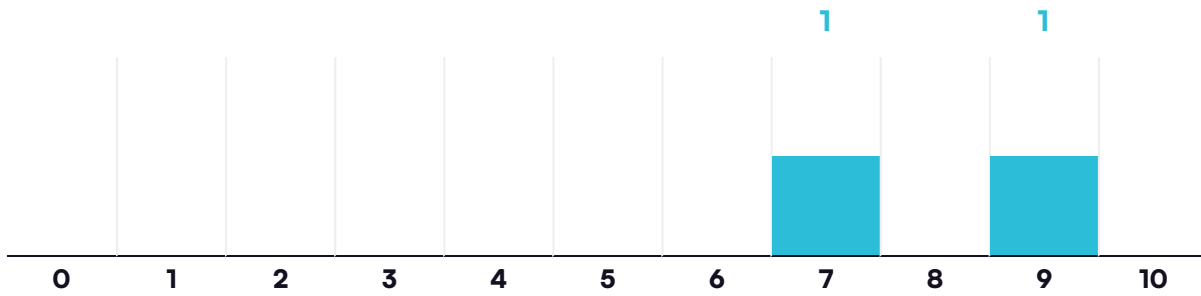


Évaluez vos compétences : 2. Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants (CCP2) :

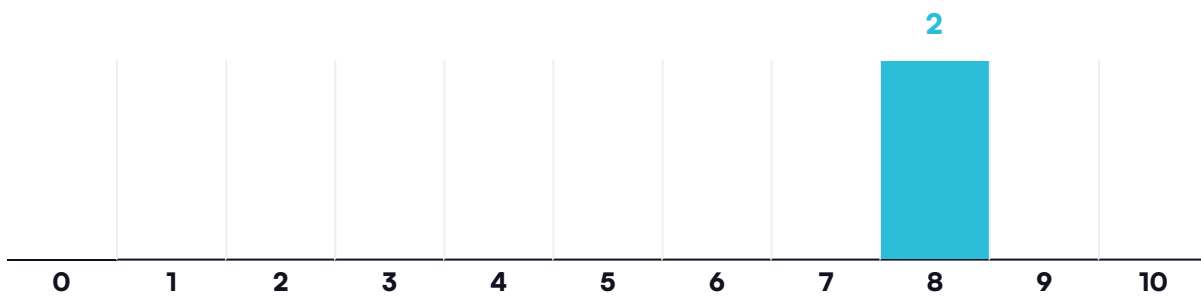


Évaluez vos compétences : Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques

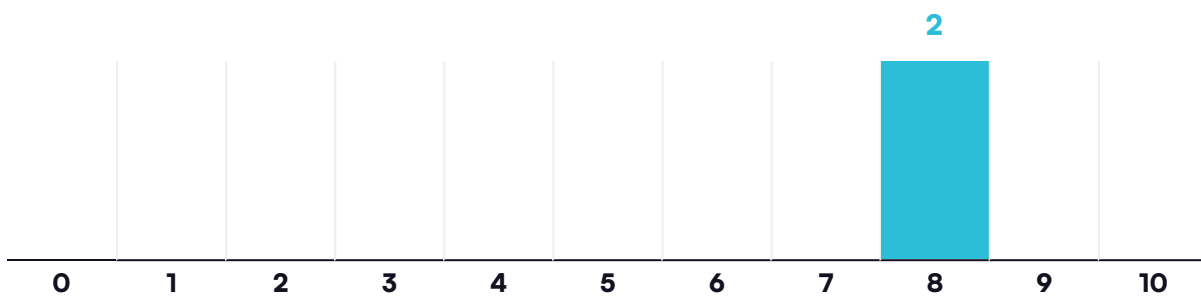




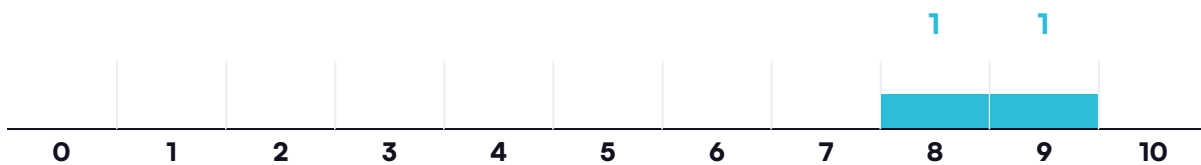
Évaluez vos compétences : Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours



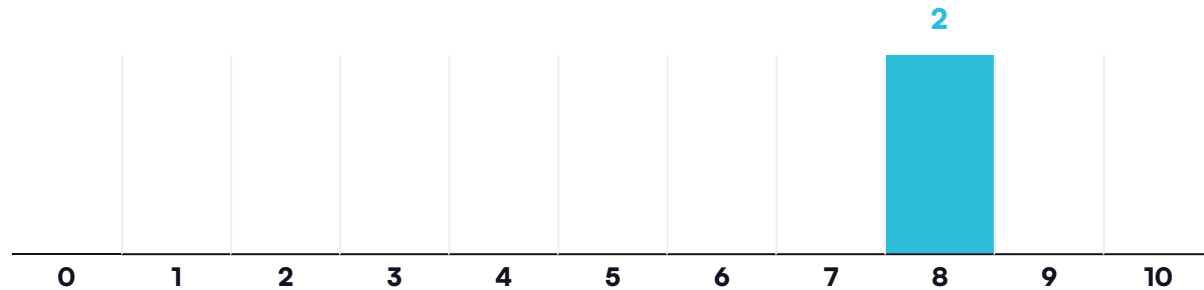
Évaluez vos compétences : Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés



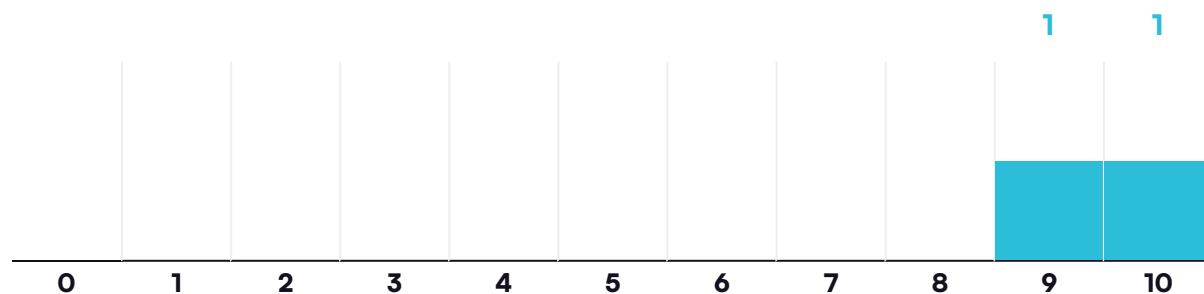
Évaluez vos compétences : Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage



Évaluez vos compétences : Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel



Évaluez vos compétences : Analyser ses pratiques professionnelles



Quels sont avec le recul les éléments les plus utiles de la formation ?

FLANDRIN Régis

Nos Formatrices Micheline et Mariem 😍

DOUERE Justine

Tout le contenu de la formation est utile, car même en étant formatrice professionnelle, ont à toujours besoin de se former

Quels pourraient être les prolongements nécessaires à la formation ?

FLANDRIN Régis
apprendre l'anglais

Autres remarques

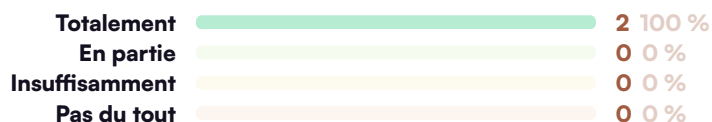
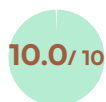
FLANDRIN Régis
Aucune

QUESTIONNAIRE POUR LES INTERVENANTS

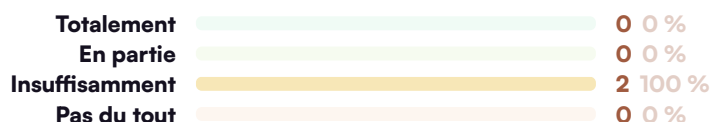
Organisation de la formation

7.5 / 10

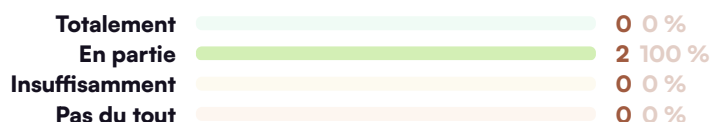
Les conditions matérielles étaient adaptées ?



Le groupe de stagiaire était adapté (taille, niveau...) ?



La coordination avec l'organisme s'est bien passée ?



Commentaires libres sur la formations ?

Les conditions matérielles sont bonnes et il est souhaitable de les conserver pour les formations futures. Le groupe de stagiaires était assidu et motivé mais de trop petite taille. Comme il s'agit d'un premier "jet" j'ai depuis travaillé à l'amélioration de cet axe en mettant en place une campagne d'information sur l'Oise auprès de différents acteurs administratifs et orientés vers la formation afin d'obtenir un nombre plus conséquent d'apprenants. La coordination avec l'organisme quoique bonne manque un peu d'organisation quand à la répartition des tâches entre les formateurs et l'organisme lui même; mais vu la nouvelle réorganisation mise en place (je prends la fonction de coordinatrice entre les formateurs et l'OF) ce point va vite être amélioré.

La formation s'est très bien passée. Les apprenants étaient sérieux, motivés et présents.

Suggestions d'amélioration ?

Une publicité plus percutante et permanente au sujet de ce titre notamment sur les réseaux sociaux (Facebook - Insragram - Linkdln...)

Je propose d'améliorer la répartition des tâches administratives entre les formations et l'organisme de formation.